

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ –
филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено:
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол № 25.1 от 27.01.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

название дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

код, наименование специальности

уровень образования среднее профессиональное

Форма обучения
очная

Обнинск 2025

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Программу составила:

Преподаватель техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ Кузнецова Елена Борисовна

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-правовых дисциплин и физвоспитания

Протокол № 6 от «21» января 2025 г.

Председатель ПЦК

_____ О.А. Ростовцева
« __ » _____ 2025 г.

Составитель программы

_____ Е.Б. Кузнецова

« 20 » января 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** и соответствующих общих компетенций: ОК 01 – ОК 09.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; – владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; – находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;

– продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;

– понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;

– основные словари русского языка;

– фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;

– лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;

– способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;

– самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;

– синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;

– правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания; – функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

3.1. Тематический план дисциплины

Коды компетенций	Наименования разделов дисциплины	Всего часов (по плану)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины (междисциплинарного курса)										
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (с преп.)							Часы на контроль (ПАмт)		Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Всего, часов	в т.ч. (практ. подг.), часов	Всего, часов	в т.ч. (практ. подг.), часов
				Всего, часов	в т.ч. (практ. подг.), часов	Всего, часов	в т.ч. (практ. подг.), часов	Всего, часов	в т.ч. (практ. подг.), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОК 01 - ОК 9	Введение	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК 01 - ОК 9	Раздел 1. Фонетика	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
ОК 01 - ОК 9	Раздел 2. Лексика и фразеология	7	6	2	1	4	2	-	-	-	-	1	-
ОК 01 - ОК 9	Раздел 3. Словообразование	5	4	2	1	2	2-	-	-	-	-	1	-
ОК 01 - ОК 9	Раздел 4. Части речи	6	6	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
ОК 01 - ОК 9	Раздел 5. Синтаксис	5	4	2	-	2	-	-	-	-	-	1	-
ОК 01 - ОК 9	Раздел 6. Нормы русского правописания	2	2			2	-	-	-	-	-		-
ОК 01 - ОК 9	Раздел 7. Текст. Стили речи	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ОК 01 - ОК 9	Зачёт с оценкой	2	2										
	Всего	36	32	16	2	16	4	-	-	-	-	4	

3.2. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение		2	
Тема 1. Язык и речь.	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Язык как система. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Понятие о языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	1	ОК 01 - ОК 9
Тема 2. Культура речи	Содержание учебного материала Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Качества хорошей речи: правильность, чистота, богатство, точность, логичность, выразительность, уместность.	1	ОК 01 - ОК 9
Раздел 1. Фонетика		4	
Тема 1.1. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Особенности русского ударения.	1	ОК 01 - ОК 9
Тема 1.2. Варианты русского литературного произношения	Содержание учебного материала Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	1	ОК 01 - ОК 9
	Практическая работа № 1: Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.	2	ОК 01 - ОК 9
Раздел 2. Лексика и фразеология		7	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Лексические ошибки. Использование фразеологии в современной речи. Фразеология деловой речи. Употребление фразеологических оборотов. Ошибки при употреблении фразеологизмов.	1	ОК 01 - ОК 9

	Профессионально-ориентированное содержание		
Тема 2.2. Лексика русского языка с различных точек зрения. Фразеология русского языка	Стилистическое расслоение лексики современного русского языка. Профессиональная лексика, связанная с вычислительной техникой и информационными системами.	1	ОК 01 - ОК 9
	Практическая работа № 2 «Лексические и фразеологические ошибки, их исправление»	2	ОК 01 - ОК 9
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практическая работа № 3 «Употребление заимствованных слов, профессиональной лексики, используемой в области вычислительной техники»	2	ОК 01 - ОК 9
	Самостоятельная работа. Найти в периодических изданиях или в интернете заимствованные слова и профессиональную лексику, связанную с вычислительной техникой и информационными системами.	1	ОК 01 - ОК 9
Раздел 3. Словообразование		5	
Тема 3.1. Словообразование в русском языке	Содержание учебного материала Словообразование в русском языке. Способы словообразования. Способы словообразования, закреплённые за определённым стилем. Профессиональная терминология.	1	ОК 01 - ОК 9
Тема 3.2. Богатство словообразовательных моделей русского языка	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразование в области вычислительных систем.	1	ОК 01 - ОК 9
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практическая работа № 4 «Анализ словообразования профессиональной лексики, связанной с вычислительной техникой и информационными системами»	2	ОК 01 - ОК 9
	Самостоятельная работа. Подобрать в учебнике по дисциплине «Основы проектирования баз данных» 12 терминов и терминологических выражений.		ОК 01 - ОК 9
Раздел 4. Части речи.		6	
Тема 4.1. Самостоятельные части речи.	Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и употреблении в тексте форм слова.	1	ОК 01 - ОК 9

Тема 4.2. Служебные части речи	Служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в употреблении служебных частей речи (предлогов, союзов).	1	ОК 01 - ОК 9
	Практическая работа № 5: Анализ и устранение ошибок в употреблении имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений.	2	ОК 01 - ОК 9
	Практическая работа № 6: Анализ и устранение ошибок в употреблении глаголов, причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов.	2	ОК 01 - ОК 9
Раздел 5. Синтаксис		5	
Тема 5.1. Словосочетание и предложение.	Содержание учебного материала Основные синтаксические единицы: словоформа, словосочетание и предложение.	1	ОК 01 - ОК 9
Тема 5.2. Параллельные синтаксические конструкции	Содержание учебного материала Параллельные синтаксические конструкции: причастные и деепричастные обороты, употребление отглагольных существительных и однотипных падежных форм.	1	ОК 01 - ОК 9
	Практическая работа № 7: Выявление и устранение различного рода синтаксических ошибок.	2	ОК 01 - ОК 9
	Самостоятельная работа. Подобрать из учебников, рекомендованных для изучения на 2 курсе дисциплин по профилю специальности, примеры использования причастных, деепричастных оборотов, отглагольных существительных и однотипных падежных форм.	1	ОК 01 - ОК 9
Раздел 6. Нормы русского правописания.		3	
Тема 6.1. Основные принципы русской орфографии	Содержание учебного материала Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	1	ОК 01 - ОК 9
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.		ОК 01 - ОК 9
	Практическая работа № 8: Трудные случаи русского правописания. Составление алгоритмов орфографических действий.	1	ОК 01 - ОК 9
Раздел 7. Текст. Стили речи		3	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 - ОК 9

Текст как произведение речи.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Описание научное, художественное, деловое.		
Тема 7.2. Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, языковые признаки. Особенности построения текста разных стилей.	1	ОК 01 - ОК 9
	Самостоятельная работа. Подобрать в рекомендованных для изучения на втором курсе дисциплин по профилю специальности 2 примера научного текста.	1	ОК 01 - ОК 9
	Зачёт с оценкой.	2	ОК 01 - ОК 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 1-236

Специализированная мебель:

Посадочные места – 125 шт.;

Доска маркерная – 1 шт.;

Стол преподавателя – 1 шт.;

Технические средства обучения:

Проектор – 1 шт.,

Экран – 1 шт.;

Компьютер (Мини ПК, CPU – i3 10100, GPU - Intel UHD Graphics 630, RAM – 16 Gb, Встраиваемый дисплей TS-LINE TS2436L) – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

-Windows 7 Professional

-Kaspersky EndPoint Security 11

-Microsoft Office 2010 Professional

Учебная аудитория для проведения практических занятий № 1-504

Специализированная мебель:

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стол двухместный – 16 шт.;

Стулья – 32 шт.;

Доска меловая – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет.

Читальный зал №2

Специализированная мебель:

Стол двухместный – 11 шт.

Стол компьютерный – 3 шт.

Стул – 22 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер (Мини ПК, CPU – i3 1220P, GPU - Intel UHD Graphics for 12th Gen Intel Processors, RAM – 16 Gb, Встраиваемый дисплей TS-LINE TS2236L) – 3 шт.

МФУ – 2 шт.

Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

-Windows 7 Professional

-Kaspersky EndPoint Security 11

-Microsoft Office 2010 Professional.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Бортников В.И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. - 2-е изд. - М: Юрайт, 2022. – 95 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494113>

2. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ИНФРА-М, 2020. – 240 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099264>

3. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022 – 278 с. URL: <https://urait.ru/bcode/491278>

Дополнительные источники:

1. Арбатская О. А. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. - 2-е изд. - М: Юрайт, 2020. - 123 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/456012>

2. Голубева А.В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л.П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. - М: Юрайт, 2020. - 256 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452233>

3. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования В.Д. Черняк, А. И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева; под общей редакцией В.Д. Черняк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. – 389 с. URL:<https://urait.ru/bcode/491228>

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Грамотная речь или учимся говорить по-русски. Словари, ссылки. - URL: <http://cultrechi.narod.ru> 11

2. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной

Академией наук СССР (Институт русского языка) - URL: <http://rusgram.narod.ru>

3. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - URL: <http://www.gramota.ru>

4. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - URL: <http://slova.ndo.ru>

5. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - URL: <http://www.ruscorpora.ru>

6. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - URL: <http://www.grammar.ru>

7. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - URL: <http://character.webzone.ru>

8. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН) - URL: <http://www.ruslang.ru>

9. Сборник тестов по русскому языку, регистрация. - URL: <http://rostest.runnet.ru>

10. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - URL: <http://www.slovari.ru>

11. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - URL: <http://www.slovo.zovu.ru>

12. Электронная библиотека РГГУ - URL: <https://liber.rsuh.ru/ru>

13. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» - URL: <http://znanium.com>

14. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» - URL: <https://urait.ru>

15. Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ (www.library.mephi.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам.

Изучению данной дисциплины предшествует изучение дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык».

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети в Интернет.

Итоговая аттестация по дисциплине – дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего профессионально образования соответствующего профилю дисциплины «Русский язык и культура речи».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме письменных упражнений, проверочных работ, тестирования, выполнения самостоятельной работы.

Результаты (освоенных компетенций)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться словарями русского языка; – владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; – владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; – находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; – определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, от носимые к авторским новообразованиям; – пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; – использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; – употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09.</p>	<p>– Тестирование на знание терминологии по теме; – проверочная работа; – наблюдение за выполнением практических работ; – оценка выполнения практического задания по теме; – самостоятельная внеаудиторная работа; – проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>создаваемого текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять грамматические ошибки в тексте; – различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; – пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; – редактировать собственные тексты и тексты других авторов; – пользоваться правилами правописания; – различать тексты по их принадлежности к стилям; – продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. 		
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; – понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; – основные словари русского языка; – фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; – лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; – способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; – самостоятельные и служебные части 	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование на знание терминологии по теме; – проверочная работа; – наблюдение за выполнением практических работ; – оценка выполнения практического задания по теме; – самостоятельная внеаудиторная работа; – проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

<p>речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; – синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;</p> <p>– правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания; – функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p>		
---	--	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практическая работа	Практическое задание по изучаемым темам	Варианты заданий
2	Тест	Тестирование	Варианты тестов входного контроля.
3	Зачёт с оценкой	Контрольные задания по всем изученным темам	Варианты контрольных заданий
4	Самостоятельная работа	Практическое задание по изучаемым темам	Задания по разделам дисциплины

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Выделение вопросов, терминов, материала, который вызывают трудности, попытка найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p>

	Раздел	Понятия
	Введение	Язык. Речь. Основные единицы языка. Литературный язык. Современный русский язык. Языковая норма. Культура речи. Качества хорошей речи.
	Раздел 1. Фонетика	Орфоэпическая норма. Нормы ударения. Нормы произношения. Фонетические средства речевой выразительности.
	Раздел 2. Лексика и фразеология	
	Тема 2.1. Слово в лексической системе языка	Лексика. Слово. Многозначность слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Плеоназм. Тавтология. Речевая недостаточность.
	Тема 2.2. Лексика русского языка с различных точек зрения	Стилистическое расслоение лексики современного русского языка. Лексика книжная и разговорная. Специальная лексика. Устаревшие слова. Неологизмы. Заимствованная лексика.
	Тема 2.3. Фразеология современного русского языка	Фразеология. Фразеология деловой речи.
	Раздел 3. Словообразование	Словообразование. Способы словообразования.
	Раздел 4. Части речи	
	Тема 4.1. Самостоятельные части речи	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие и деепричастие. Наречие.
	Тема 4.2. Служебные части речи.	Предлоги. Союзы.
	Раздел 5. Синтаксис	
	Тема 5.1. Словосочетание. Предложение.	Словосочетание. Предложные и беспредложные конструкции. Предложение. Актуальное членение предложений.
	Тема 5.2. Предложение	Подлежащее. Сказуемое. Синтаксическая синонимия. Параллельные синтаксические конструкции. Причастные обороты. Деепричастные обороты. Отглагольные существительные.
	Раздел 6. Нормы русского правописания.	
	Тема 6.1. Принципы русской орфографии	Орфография. Принципы русской орфографии. Орфограмма. Лексический и грамматический анализ слов.
	Тема 6.2. Принципы русской пунктуации	Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Принципы русской пунктуации.
	Раздел 7. Текст. Стили речи	
	Тема 7.1.	Текст. Структура текста. Типы речи:

	Текст как произведение речи.	Повествование. Описание. Рассуждение. Описание художественное и деловое.
	Тема 7.2. Функциональные стили речи и их особенности.	Стиль литературного языка. Разговорный стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль. Стиль художественной литературы. Сфера использования стилей языка.
Практическое занятие	Выполнение заданий по образцу по всем разделам дисциплины	
Проверочная работа	Выполнение заданий по образцу по отдельным разделам дисциплины	
Тест	Выполнение заданий по выбору нужного варианта ответа.	
Самостоятельная работа	Выполнение заданий по отдельным разделам дисциплины	
Зачёт с оценкой	Выполнение заданий по всему курсу.	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в том числе аудиторные занятия включающие:

1. Лекции с использованием мультимедийного оборудования, на которых излагается теоретическое содержание курса.
2. Практические работы, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков практической работы.

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронные учебники.
2. Предоставление теоретического материала в электронном виде.
3. Поиск необходимой информации в интернете.
4. Компьютерные презентации.
3. Работа в сети Интернет (дома и на занятиях в компьютерном классе).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине.

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Аудиторные занятия включают:

- лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса;
- практические занятия, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков практической работы.

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины.

Разработчик:

Кузнецова Е.Б., преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ